

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад № 92  
«Черемушка» г. Волжского  
Волгоградской области»

Т.А. Лядвиг  
«24» декабря 2018 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 34000072**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта Образование  
1.2. Адрес объекта Волгоградская область, г. ВОЛЖСКИЙ, ул. Пушкина, д. 146  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3746,8 кв.м.  
- часть здания этажей (или на этаже), кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка: 11279,00 кв.м.  
1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта нет  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального нет

**Сведения об ОСИ, расположенном на объекте:**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Черемушка» г. Волжского Волгоградской области», МДОУ д/с № 92  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Волгоградская область, г. ВОЛЖСКИЙ, ул. Пушкина, д. 146  
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление  
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования г. Волжского Волгоградской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Волгоградская область, г. Волжский, ул. Набережная, д. 10

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование  
2.2 Виды оказываемых услуг дошкольное образование  
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте  
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями слуха; инвалиды с нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 247 ; вместимость 247 ; пропускная способность 247

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус маршрут № 27, маршрутные такси № 21 и № 27,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту автобус маршрут № 27

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100-300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5-15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует

3.2.6 Перепады высоты на пути: да (отсутствуют съезды с тротуара на внутримикрорайонный проезд)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (не обустроены)

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого)	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К,О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** объект доступен частично избирательно для всех категорий инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака); установка тактильной таблички с названием объекта;
2	Вход (входы) в здание	произведено;
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	приобретение переносного пандуса;
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	произведено;
5	Санитарно-гигиенические помещения	установка кнопки вызова; установка противоскользящего покрытия; установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; переоборудование раковины (высота, установка поручня); расширение дверного проема; переоборудование санитарно-гигиенического помещения;
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации;
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов для колясок;
8	<b>Все зоны и участки</b>	оборудование автостоянки для инвалидов (разметка, установка знака); установка тактильной таблички с названием объекта; приобретение переносного пандуса; установка кнопки вызова; установка противоскользящего покрытия; установка опорных (в т.ч. откидных) поручней у санузла; переоборудование раковины (высота, установка поручня); расширение дверного проема; переоборудование санитарно-гигиенического помещения; установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации

\* - указываются виды работ по каждой зоне



4.2. Период проведения работ до 2030 года.

в рамках исполнения мероприятий долгосрочной областной целевой программы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и маломобильных групп населения»

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступен для: К; О; С; Г; У

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения *(требуется/не требуется)*:

Согласование в сфере проектирования и строительства; техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается: нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации на официальном сайте государственной программы «Доступная среда» - «Учимся жить вместе» <http://zhit-vmeste.ru>

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» ноября 2018 г.
2. Акта обследования объекта: от «24» декабря 2018 г.