

СОГЛАСОВАНО
протоколом заседания
педагогического совета
протокол от 30.08.2021г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
_____ Т.А. Лявдиг

От 30.08.2021 № 168

**Учебный план
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №92«Черемушка»
г. Волжского Волгоградской области
на 2021 - 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО. Утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Устава Учреждения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации воспитательно - образовательного процесса.

Базисный учебный план регламентируется: АООП ДО для детей с ОВЗ, с учетом -«Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; с учётом специальных программ:

- Коррекционная программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду/ Под ред. Л.И.Плаксиной.- М.:Издательство «Экзамен», 2003

-«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко;

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарин, Н.Д. Соколовой; - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8 -10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия педагога психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

В инвариантную часть плана включены следующие направления: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

При неблагоприятной эпидемиологической обстановке

1. Отменяются массовые мероприятия.
2. Занятия в музыкальном и спортивном зале проводятся согласно учебному плану, не допуская контактов между воспитанниками разных групп. После каждого занятия проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и производить обеззараживание воздуха, при помощи бактерицидной установки
3. Занятия проводятся на открытом воздухе при хорошей погоде.
4. Исключаются из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами
5. Отменяются массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники
6. Не допускаются во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп.

Учебный план

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	Разновозрастная гр. Ран.воз.		2 мл. группа		Средняя группа		Старшая группа		разновозрастная		Подготовительная группа	
		1,3-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		4-8		6-7 лет	
		Количество занятий											
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Инвариантная часть													
Образовательные области													
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	36	1	36	1	36	1	36	3	108	1	36
	ФЭМП			1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36	2	72
	Ознакомление с художественной литературой	ежедневно								1	36	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468	13	468
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10		11		12		15		15		17	

Учебный план

общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования

2021-2022 учебный год

	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в год					
		II группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разно возрастная	Подготовит. к школе группа
1.1.	Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького волжанина» Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:		9	9	9	9	9
	ИТОГО в год по программе в %		2,5%	2,5%	2%	2%	2%
1.2.	«Ладушки» И.М. Каплунова	72	72	72	72	72	72
	ИТОГО в год по программе:	72	72	72	72	72	72
	ИТОГО в год по программе в %	20%	20%	20%	15%	15%	14%
1.3.	Н.Н. Авадеева, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	ИТОГО в год по программе:		9	9	9	9	9
	ИТОГО в год по программе в %		2,5%	2,5%	2%	2%	2%